

# Histoire de la société et du syndicalisme québécois

REI 1333

## PLAN DE COURS

Horaire :

Automne 2015

Mercredi de 8h30 à 11h30

Chargé de cours :

Benoit Marsan

C-3606

[benoit.marsan@uqo.ca](mailto:benoit.marsan@uqo.ca)

Disponibilité :

Sur rendez-vous seulement

---

## PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME ET OBJECTIFS

Il s'agit d'un cours obligatoire de deuxième année du programme de baccalauréat en relations industrielles et en ressources humaines. Il vise à permettre l'acquisition de connaissances sur la société et le mouvement syndical québécois, à travers une incursion dans l'histoire du Québec. En plus de ces connaissances, le cours doit, plus généralement, permettre de développer des connaissances historiques et une capacité d'analyse à propos des principaux enjeux sociaux et syndicaux du Québec contemporain.

## CONTENU DU COURS

Ce cours vise à fournir des éléments de compréhension afin de saisir les processus à l'œuvre dans l'origine et l'évolution du mouvement syndical québécois et des transformations de la société québécoise au cours des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles. Plus spécifiquement, le cours abordera les thèmes suivants : la révolution industrielle et la formation de la classe ouvrière ; l'industrialisation et l'urbanisation ; les dimensions économiques, sociales, politiques et culturelles de l'évolution de la société québécoise ; l'évolution des conditions de vie et de travail ; l'émergence et le développement des différentes organisations syndicales québécoises et de leurs liaisons avec les syndicalismes canadien et américain.

## FORMULE PÉDAGOGIQUE

La principale formule pédagogique retenue est le cours magistral interactif. Des discussions collectives et en petits groupes sur les textes en lecture et sur les différents éléments de la matière seront aussi tenues. Une place sera aussi accordée à la présentation de certains documents audiovisuels.

---

## ÉVALUATION

Nature de l'activité évaluée	Pondération	Date de remise
Résumés de texte		
a) Premier résumé	10 %	23-09-2015
b) Deuxième résumé	10 %	21-10-2015
c) Troisième résumé	10 %	25-11-2015
Examens en classe		
a) Examen de mi-session	30 %	28-10-2015
b) Examen de fin de session	40 %	16-12-2015

## ACTIVITÉS ÉVALUÉES

### Les résumés

Les résumés seront rédigés à l'aide d'un traitement de texte et devront se conformer aux normes de présentation détaillées plus bas et exposées en classe. Ils devront être rendus à l'enseignant en format papier au plus tard au début de la séance prévue pour la remise (23 septembre, 21 octobre, 25 novembre). Comme le contenu des textes fera l'objet de discussions en classe, aucun retard ne sera toléré (0 % en cas de retard) *sauf en cas de force majeure et d'une entente préalable avec l'enseignant.*

a) Objectifs :

- Démontrer la capacité de lire, de décortiquer, de s'approprier et de synthétiser les principaux éléments d'un article scientifique ou d'un extrait d'ouvrage.
- Approfondir certains thèmes et éléments du cours.

b) Les consignes :

- Chacun des résumés devra faire approximativement 500 mots (environ deux pages à double interligne).
- Ils devront être rédigés à double interligne avec la police Times New Roman, format de caractère 12.
- Vous devrez inclure une page de présentation du travail avec le titre et le sigle du cours, le nom de l'enseignant, le type de travail (résumé), le titre de l'article ou de l'extrait d'ouvrage résumé et la date de remise du travail.
- Le résumé devra comprendre les éléments suivants : sujet, problématique, principaux objectifs thèse principale, structure et logique de l'argumentation, les principales conclusions. Il ne s'agit pas ici de paraphraser le texte, mais de démontrer une compréhension des principaux enjeux et éléments soulevés par l'auteur-e.
- Il est fortement suggéré de consulter les différents guides explicatifs disponibles sur Moodle du pour être en mesure de bien effectuer vos résumés.

c) Les critères généraux d'évaluation pour les résumés :

- la qualité du contenu ;
- le respect des consignes ;
- la qualité de la langue écrite ;
- la capacité de synthèse ;

- la clarté et la cohérence du résumé ;
- la présentation matérielle ;
- la maîtrise et la compréhension des différents éléments du texte.

### **Textes et extraits d'ouvrage pour les résumés de lecture :**

Tous les articles et les extraits d'ouvrage sont disponibles à la bibliothèque de l'UQO ou par l'entremise d'*Érudit* (base de données sur le site de la bibliothèque). Certains des ouvrages sont à la réserve de la bibliothèque.

1- Premier résumé à remettre au plus tard le 23 septembre (choisir un texte parmi les suivants) :

BISCHOFF, Peter C., « "Barrer la voie au syndicalisme" : les manœuvres de l'État québécois contre la Société bienveillante des journaliers de navires de Québec et les autres sociétés de secours mutuel, 1869-1899 », *Labour/Le Travail*, no. 63, 2009, p. 9-49.

BRADBURY, Bettina, *Familles ouvrières à Montréal : Âge, genre et survie quotidienne pendant la phase d'industrialisation*, Montréal, Boréal, 1995, chapitre 5, p. 201-240.

PETITCLERC, Martin, « "L'association qui crée une nouvelle famille" : l'expérience populaire de la mutualité lors de la transition à la société de marché », *Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 59, no. 3, 2006, 259-291.

TREMBLAY, Robert, « Retour sur les origines du mouvement ouvrier québécois : profil et aspirations des militants syndicaux et démocrates durant les années 1830 », *Labour/Le Travail*, no. 72, 2013, p. 11-36.

2- Deuxième résumé à remettre au plus tard le 21 octobre (choisir un texte parmi les suivants) :

BAILLARGEON, Denyse, *Ménagères au temps de la Crise*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, 1991, Chapitre 6, p. 159-189.

BOILY, Frédéric, « Une figure du catholicisme social canadien-français de l'entre-deux-guerres : le père Joseph-Papin Archambault, s.j. », *Mens*, vol. 1, no. 2, p. 141-161.

FOURNIER, Marcel, *Communisme et anticommunisme au Québec (1920-1950)*, Montréal, Les éditions coopératives Albert Saint-Martin, 1979, chapitre 3, p. 59-84.

ROUX-PRATTE, Maude, « Les élites drummondvilloises et la crise des années 1930 : Une étroite collaboration autour de l'assistance aux chômeurs », *Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 58, no. 2, 2004, p. 217-244.

3- Troisième résumé à remettre au plus tard le 25 novembre (choisir un texte parmi les suivants) :

DAVID, Hélène, « L'état des rapports de classe au Québec de 1945 à 1967 », *Sociologie et sociétés*, vol. 7, no. 2, 1975, p. 33-66.

DIONNE, Bernard, « Les Canadiens français et les syndicats internationaux : le cas de la direction du Conseil des métiers et du travail de Montréal (1938-1958) », *Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 43, no. 1, 1989, p. 31-61.

MILLS, Sean, *Contester l'empire : pensée postcoloniale et militantisme politique à Montréal (1963-1972)*, Montréal, Hurtubise, 2011, chapitre 8, p. 141-163.

WILLIS, John, « Cette manche au syndicat- La grève chez Dupuis et Frère en 1952 », *Labour/Le Travail*, vol. 57, 2006, 43-91.

### **L'examen de mi-session (30 %)**

#### a) Objectifs

- Démontrer la compréhension de la matière vue en classe et des lectures obligatoires de la première moitié de la session.

#### b) Démarche

- Répondre à 10 questions à réponse courte (10 %).
- Répondre à deux des trois questions à court développement (10 %).
- Répondre à une des deux questions à long développement (10 %).
- Vous avez droit à une feuille de notes recto-verso et écrite à la main.

#### c) Évaluation

- Réponse exacte pour les questions à réponse courte.
- Précision des réponses à court développement.
- Bonne synthèse et bonne analyse des éléments de matière contenus dans les lectures obligatoires et dans les exposés magistraux de la première moitié de la session.
- Rigueur, cohérence, et clarté de l'analyse.
- Qualité de l'écriture.

### **L'examen de fin de session (40 %)**

#### a) Objectifs

- Démontrer la compréhension de la matière vue en classe et des lectures obligatoires de l'ensemble de la session.
- Démontrer une capacité d'analyse et de synthèse des grands enjeux et des principales problématiques étudiées au cours de la session.

#### b) Démarche

- Répondre à 5 questions à réponse courte (5 %).
- Répondre à trois des quatre questions à court développement (15 %).
- Répondre à deux des trois questions à long développement (20 %).
- Vous avez droit à une feuille de notes recto-verso et écrite à la main.

#### c) Évaluation

- Réponse exacte pour les questions à réponse courte.
- Précision des réponses à court développement.
- Bonne synthèse et bonne analyse des éléments de matière contenus dans les lectures obligatoires et dans les exposés magistraux de l'ensemble de la session.
- Rigueur, cohérence, et clarté de l'analyse.
- Qualité de l'écriture.

---

## RÈGLEMENTS

- a) Jusqu'à **10 % de la note** peut être retranché pour les fautes d'orthographe, la qualité de la langue et la mauvaise qualité de l'expression écrite. En d'autres mots, assurez-vous de bien corriger, de réviser, de construire des phrases courtes et d'utiliser une syntaxe appropriée avant la remise de vos travaux.
- b) À moins que l'étudiant-e fournisse au professeur une **raison majeure**, et qu'une autorisation formelle lui soit accordée selon le CADRE DE GESTION DES ABSENCEAUX EXAMENS de l'Université du Québec en Outaouais : **une absence non autorisée à l'examen sera automatiquement sanctionnée par la note «0»**.
- c) Les étudiant(e)s sont prié(e)s de consulter le *Règlement concernant le plagiat et la fraude* (de l'UQO). Tout manquement à ce règlement sera sanctionné selon les dispositions prévues par l'université.
- d) Tout enregistrement audio ou vidéo d'une séance de cours est strictement interdit à moins d'une autorisation expresse du professeur.
- e) Tous les appareils cellulaires doivent être **éteints** durant les séances de cours.
- f) Les ordinateurs portables ne peuvent être utilisés durant le cours que pour la prise de notes. **Cependant, les étudiant-e-s qui utilisent leur portable en classe doivent s'asseoir au fond de la classe pour ne pas déranger leurs collègues.**
- 

## CALENDRIER

Cours	Date	Programmation
1	09-09-2015	Présentation du cours et objectifs. Introduction : travail sous l'Ancien Régime THOMPSON, E.P., <i>La formation de la classe ouvrière anglaise</i> , Paris, Seuil, 2012, préface, p. 15-21.
2	16-09-2015	La transition au capitalisme (1800-1850) Lectures : RUDDEL, D.-T., « La main-d'œuvre en milieu urbain au Bas-Canada », <i>RHAF</i> , vol. 41, no. 3, 1988, p. 389-402; TREMBLAY, R., « Un aspect de la consolidation du pouvoir d'État de la bourgeoisie coloniale », <i>Labour/Le Travail</i> , vol. 8-9, 1981-1982, p. 243-252.
3	23-09-2015	La question sociale, famille et culture ouvrière (1850-1900) Lecture : PETITCLERC, M., « Le travail et la classe ouvrière montréalaise au XIX <sup>e</sup> siècle », dans D. Fougère et N. Perron dir., <i>Histoire de Montréal</i>

		<i>et de ses régions</i> , Québec, PUL, p. 535-568. <b>Remise du premier résumé</b>
4	30-09-2015	Des premières associations ouvrières aux Chevaliers du Travail (1818-1886) Lectures : BISCHOFF, P. C., « "Un chaînon incontournable au Québec" », <i>Labour/Le Travail</i> , no. 70, 2012, p. 13-59.
5	07-10-2015	Le capitalisme de monopole et le mouvement syndical (1886-1914) MCCORMACK, A. R., « "Wobblies" et "blanketstiffs" », dans J. D. Thwaites dir., <i>Travail et syndicalisme</i> , Québec, PUL, 2012, p. 136-151.
6	14-10-2015	<b>Semaine de lecture</b>
7	21-10-2015	La Première Guerre mondiale, la révolte ouvrière et la crise du libéralisme (1914-1939) Lectures : HOULE-COURCELLES, Mathieu, « <i>Une Grande Union pour tous les travailleurs</i> », <i>la One Big Union au Québec (1919-1929)</i> , Mémoire de maîtrise, Université Laval, 2013, p. 25-44 ; LAPOINTE, M., « Le syndicat catholique des allumettières de Hull, 1919-1924 », <i>RHAF</i> , vol. 32, no. 4, 1979, p. 603-628. <b>Remise du deuxième résumé</b>
8	28-10-2015	<b>Examen de mi-session (première moitié du cours)</b> Documentaire : <i>La turlute des années dures</i> (deuxième moitié du cours)
9	04-11-2015	La Grande Dépression, la Deuxième Guerre mondiale et le compromis fordiste (1929-1945) Lectures : LÉVESQUE, A. « Les midinettes de 1937 », dans Yvan Lamonde et Denis St-Jacques dir., <i>1937 : un tournant culturel</i> , Ste-Foy, PUL, 2009, p. 71-87 ; MARSAN, B. « <i>Battez-vous, ne vous laissez pas affamer !</i> », St-Joseph-du-Lac, M éditeur, 2014, p. 21-34.
10	11-11-2015	Les luttes pour la reconnaissance syndicale (1945-1960) BAILLARGEON, D., « L'anticommunisme dans les syndicats », dans R. Comeau et al. dir., <i>Le droit de se taire</i> , Montréal, VLB, 1989, 452-473 ; ROUILLARD, Jacques, « La grève de l'amiante de 1949 et le projet de réforme de l'entreprise. Comment de patronat a défendu son droit de gérance », <i>Labour/Le Travail</i> , vol. 46, 2000, p. 307-342.

11	18-11-2015	La modernisation de la société québécoise, la Révolution tranquille et l'institutionnalisation (1960-1970) Lecture : ROUILLARD, J., <i>Le syndicalisme québécois...</i> p. 139-171.
12	25-11-2015	La radicalisation du mouvement syndical et les « nouveaux » mouvements sociaux (1970-1980) Documentaire : <i>24 heures ou plus</i> Lecture : MILLS, Sean, <i>Contester l'empire : pensée postcoloniale et militantisme politique à Montréal</i> , Montréal, Hurtubise, 2011, p. 225-247. <b>Remise du troisième résumé</b>
13	02-12-2015	Néolibéralisme, crise de l'État-providence et reconfiguration de l'action syndicale (1980-2012) Lectures : PETITCLERC, Martin et Martin ROBERT, « La "solution miracle" : le droit de grève et la loi spéciale au Québec », dans Samuel Trépanier, Philippe Crevier, Hubert Forcier dir., <i>Renouveler le syndicalisme pour changer le Québec</i> , Montréal, Écosociété, 2015, p. 71-86 ; ROUILLARD, J., <i>Le syndicalisme québécois...</i> p. 215-279.
14	09-12-2015	Conclusion : Bilan et enjeux actuels et révision pour l'examen final Lecture : ROUILLARD, J., <i>Le syndicalisme québécois...</i> p. 281-295.
15	16-12-2015	<b>Examen de fin de session</b>

## LECTURES OBLIGATOIRES

ROUILLARD, Jacques, *Le syndicalisme québécois. Deux siècles d'histoire*, Montréal, Les Éditions du Boréal, 2004, 335 p.

Outre cet ouvrage, disponible à la librairie coopérative et à la réserve de la bibliothèque, les lectures obligatoires sont disponibles sur le site Moodle du cours. **Pour assurer le bon déroulement du cours, l'étudiant-e doit consulter ce site chaque semaine et lire les textes mis en ligne et les chapitres pertinents dans le livre *Le syndicalisme québécois. Deux siècles d'histoire*.**

## OUVRAGES SUGGÉRÉS

Pour consultation au besoin et disponibles à la réserve de la bibliothèque

BAILLARGEON, Denyse, *Brève histoire des femmes au Québec*, Montréal, Boréal, 2012, 281 p.

DICKINSON, J. A. et Bryan YOUNG, *Brève histoire socio-économique du Québec*, Québec, Septentrion, 2009 (4e édition), 458 p.

---

## BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

ABELLA, Irving M., *Nationalism, Communism and Canadian Labour: The CIO, the Communist Party, and the Canadian Congress of Labour 1935-1956*, Toronto, University of Toronto Press, 1973.

BARRY, Francine, *Le travail de la femme au Québec : l'évolution de 1940-1970*, Montréal, PUQ, 1977.

BEAUCAGE, André, *Syndicats, salaires et conjoncture économique: l'expérience des fronts communs du secteur public québécois, de 1971 à 1983*, Sillery, PUQ, 1989.

BELKIN, Simon I., *Le mouvement ouvrier juif au Canada (1904-1920)*, Sillery, Septentrion, 1999.

BISCHOFF, Peter C., *Les débardeurs au port de Québec. Tableau des luttes syndicales, 1831-1902*. Montréal, Hurtubise, 2009.

BISSON, François, *L'État et le placement des chômeurs au Québec, les premiers bureaux d'emploi publics, 1909-1932*, Thèse de doctorat, Québec, Université du Québec à Montréal, 2007.

BOUCHER Jacques, *Transformation du discours de la CSN sur la modernisation sociale des entreprises (1970-1992)*, Ph.D, sociologie UQAM, 1994.

BRADBURY, Bettina, *Familles ouvrières à Montréal : Âge, genre et survie quotidienne pendant la phase d'industrialisation*, Montréal, Boréal, 1995.

BRADBURY, Bettina, *Wife to Widow. Lives, Laws, and Politics in Nineteenth Century Montreal*, Montréal, UBC Press, 2011.

BROWN, Lorne, *La lutte des exclus, un combat à refaire*, Montréal, Écosociété, 1997.

CAMPEAU, Georges, *De l'assurance-chômage à l'assurance-emploi*, Montréal, Boréal, 2001.

CHOKO, Marc, *Cent ans de crise du logement à Montréal*, Montréal, CRIU, 1979.

CLAVETTE, Suzanne, *Les dessous d'Asbestos*, Québec, PUL, 2005.

COMEAU, Robert et Bernard DIONNE, (dir.), *Le droit de se taire Histoire des communistes au Québec, de la Première Guerre mondiale à la Révolution tranquille*, Montréal, VLB éditeur, 1989.

COPP, Terry, *Classe ouvrière et pauvreté. Les conditions de vie des travailleurs montréalais, 1897-1929*, Montréal, Boréal Express, 1978.

CSN-CEQ, *Histoire du mouvement ouvrier au Québec : 150 ans de luttes*, Montréal, coédition CSN-CEQ.



- DANSEREAU, Bernard, *Le mouvement ouvrier montréalais: 1918-1929: structure et conjoncture*, thèse de doctorat en histoire, Université de Montréal, 2000.
- DÉSILETS, Christian, *Histoire des normes du travail au Québec de 1885 à 2005*, Québec, Publ. Du Québec, 2006.
- DIONNE, Bernard, *Le syndicalisme au Québec*, Montréal, Boréal Express, 1991.
- FAHRNI, Magda, *Household Politics. Montreal Families and Postwar Reconstruction*, Toronto, UTP, 2005.
- FECTEAU, Jean-Marie, *La liberté du pauvre. Crime et pauvreté au XIXe siècle québécois*, Montréal, VLB éditeur, 2004.
- FOURNIER, Louis, *Histoire de la FTQ: 1965-1992: la plus grande centrale syndicale au Québec*, Montréal, Québec-Amérique, 1994.
- GAGNON, Marie, (textes rassemblés par) *De mémoire vive. La CSQ depuis la Révolution tranquille*, Outremont, Lanctôt Éditeur et CSQ, 2003.
- GRAVELINE, Pierre, *Une histoire de l'éducation et du syndicalisme enseignant*, Montréal, Typo, 2003.
- GREER, Alan et al., *Colonial Leviathan. State Formation in Mid-Nineteenth Century Canada*, Toronto, UTP, 1992.
- HARVEY, Fernand, *Révolution industrielle et travailleurs*, Montréal, Boréal Express, 1978.
- HARVEY, Fernand, *Le mouvement ouvrier au Québec*, Montréal, Boréal Express, 1980.
- HERON, Craig, *The Canadian Labour Movement. A Brief History*, Toronto, J. Lorimier, 1989.
- HERON, Craig (dir.), *The Workers' Revolt in Canada 1917-1925*, Toronto, University of Toronto Press, 1998.
- ISITT, Benjamin, *De Victoria à Vladivostok. L'expédition sibérienne du Canada 1917-1919*, Québec, PUL, 2012.
- KEALY, Gregory S. et Bryan PALMER, *Dreaming of What Might Be. The Knights of Labor in Ontario 1880-1900*, Cambridge, Cambridge University Press, 1982.
- KEALEY, Gregory S., *Workers and Canadian History*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 1995.
- LACELLE, Nicole, *Madeleine Parent et Léa Roback, Entretiens avec Nicole Lacelle*, Montréal, les éditions du Remue-ménage, 1988.
- LAVIGNE Marie et Yolande PINARD, *Travailleuses et féministes. Les femmes dans la société québécoise*, Montréal, Boréal Express, 1983.
- LEROUX, Éric, *Gustave Francq. Figure marquante du syndicalisme et précurseur de la FTQ*, Montréal, VLB Éditeur, 2001.
- LÉVESQUE, Andrée (dir.), *Madeleine Parent militante*, Montréal, Les éditions du remue-ménage, 2003.
- LÉVESQUE, Andrée, *Scène de la vie en rouge : l'époque de Jeanne Corbin 1906-1944*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 1999.
- LÉVESQUE, Andrée, *Virage à gauche interdit, les communistes, les socialistes et leurs ennemis au Québec 1929-1939*, Montréal, Boréal express, 1984.

- LINTEAU, Paul-André, René DUROCHER, Jean-Claude ROBERT et François RICARD, *Histoire du Québec contemporain tome I et II, le Québec depuis 1930*, Montréal, Boréal, 1989 [1979].
- LIPTON, Charles, *Histoire du syndicalisme au Canada et au Québec (1827-1959)*, Montréal, Parti Pris, 1976.
- MARSAN, Benoit, « *Battez-vous, ne vous laissez pas affamer* », *les communistes et la lutte des sans-emploi pendant la Grande Dépression*, St-Joseph-du-Lac, M éditeur, 2014.
- MARSHALL, Dominique, *Aux origines de l'État providence*, Montréal, PUM, 1998.
- MCKAY, Ian, *Reasoning Otherwise: Leftists and the People's Enlightenment in Canada, 1890-1920*, Toronto, Between the Lines, 2008.
- MILLS, Sean, *Contester l'empire : pensée postcoloniale et militantisme politique à Montréal*, Montréal, Hurtubise, 2011.
- PALMER, Bryan D., *Working-Class Experience: Rethinking the History of Canadian Labour, 1800-1991*, Toronto, McClelland & Stewart, 1992.
- PALMER, Bryan D.(dir.), *Labouring the Canadian Millenium: Writings on Work and Workers, History and Historiography*, St-John's Canadian Committee on Labour History, 2000.
- PERRIER, Yvan. *De la libre contractualisation à la négociation factice*, Québec, Éditions Nota Bene, 2001.
- PIOTTE, Jean-Marc, *Du combat au partenariat. Interventions critiques sur le syndicalisme québécois*, Québec, Éditions Nota bene, 1998.
- ROUILLARD, Jacques, *Les travailleurs du coton au Québec, 1900-1915*, Montréal, PUQ, 1973.
- ROUILLARD, Jacques, *Les syndicats nationaux au Québec, 1900-1930*, Québec, PUL, 1979.
- ROUILLARD, Jacques, *Histoire de la CSN, 1921-1981*, Montréal, CSN-Boréal Express, 1981.
- ROUILLARD, Jacques, *L'expérience syndicale au Québec. Ses rapports avec l'État, la nation et l'opinion publique*, Montréal, Les Éditions du Boréal, 2008.
- SANGSTER, Joan, *Dreams of Equality. Women on the Canadian Left, 1920-1950*, McClelland & Stewart, 1989.
- SANGSTER, Joan, *Transforming Labour. Women and Work in Postwar Canada*, Toronto, UTP, 2010.
- TARDIF, Jean-Claude, *Le mouvement syndical et l'État: entre l'intégration et l'opposition: le cas de la CEQ (1960 et 1992)*, Sainte-Foy, Université Laval (Département des Relations industrielles), 1995.
- THWAITES, James D., *Travail et syndicalisme. Naissance et évolution d'une action sociale*, Ste-Foy, Presse de l'Université Laval, 2002.
- VAILLANCOURT, Yves, *Évolution des politiques sociales au Québec, 1940-1960*, Montréal, PUM, 1988.
- VIAU, Roland, *La sueur des autres. Les fils d'Érin et le canal de Beauharnois*, Valleyfield, Triskèle, 2010.

WAISER, Bill, *All Hell Cant Stop Us: The On-To-Ottawa Trek and Regina Riot*, Toronto, Fifth House, 2003.

WARREN, Jean-Philippe, *Une douce anarchie. Les années 1968 au Québec*, Montréal, Boréal, 2008.